Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
Терский филиал

Согласовано
Камнеобрабатывающее предприятие
ИП Гуанов
генеральный директор
_____ А.К. Гуанов

Директор ГБПОУ «КБАДК»
_____ М.А. Абрегов
Приказ № _____ от 01.08.2023

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Квалификация **Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,**
форма подготовки - очная

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – 1год 10 месяцев

Терек, 2023 г.

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
Терский филиал

Согласовано
Камнеобрабатывающее предприятие
ИП Гуанов
генеральный директор
_____ А.К. Гуанов

Директор ГБПОУ «КБАДК»
_____М.А. Абрегов
Приказ №_____ от

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Квалификация **Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,**
форма подготовки - очная

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – 1год 10 месяцев

Терек, 2023 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (Далее ОПОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50 и примерной программы

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
Раздел 5. Структура образовательной программы (Учебные планы)
Раздел 6. Условия реализации программы
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 7. Разработчики программы

Приложения

1. ***Примерное содержание программы ГИА по профессии***
2. ***Календарные графики учебного процесса***
3. ***Рабочая программа УП и ПП***
4. ***Рабочая программа воспитания***
5. ***Календарный график программы воспитания***

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим

занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

– Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,

Выпускник образовательной программы по квалификациям «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «осваивает общие виды деятельности:

– ВД1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

– ВД2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

– ВД4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных

	модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 01.01	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Уо 02.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 02.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 02.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 02.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 02.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 02.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	Уо 03.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-

	ответственность за результаты своей работы		правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уо 04.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации
		Уо 04.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 04.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 04.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 04.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 04.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 04.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 04.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 04.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 04.02	приемы структурирования информации
		Зо 04.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 04.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 05.01	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 05.02	использовать современное программное обеспечение
		Зо 05.01	**Знания:** современные средства и устройства информатизации
		Зо 05.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Уо 06.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды
		Уо 06.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 06.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 06.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты Антикоррупционного поведения	Уо 07.01	**Умения:** описывать значимость своей *профессии*
		Уо 07.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 07.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 07.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 07.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	Уо 08.01	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 08.02	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Уо 08.03	оформлять бизнес-план
		Уо 08.04	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 08.05	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 08.06	презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Зо 08.01	**Знания:** основы предпринимательской деятельности
		Зо 08.02	основы финансовой грамотности
		Зо 08.03	правила разработки бизнес-планов
		Зо 08.04	порядок выстраивания презентации
		Зо 08.05	кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД. 1 Проведение подготовительных , сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК.1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Н 1.1.01	**Навыки/практический опыт:** использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
		У 1.1.01	**Умения:** читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей
		У 1.1.02	пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций
		У 1.1.03	читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы
		З 1.1.01	**Знания:** основные правила чтения конструкторской документации
		З 1.1.02	общие сведения о сборочных чертежах
		З 1.1.03	основы машиностроительного черчения
		З 1.1.04	требования единой системы конструкторской документации
		З 1.1.05	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	-	**Навыки/практический опыт:**
		У 1.2.01	**Умения:** пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций
		З 1.2.01	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
		З 1.2.02	основные правила чтения технологической документации
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку	Н 1.3.01	**Навыки/практический опыт:** эксплуатирования оборудования для сварки
		У 1.3.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки
		У 1.3.02	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий,

	оборудования поста для различных способов сварки		узлов, деталей) под сварку
		З 1.3.01	**Знания:** основы технологии сварочного производства
		З 1.3.02	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
		З 1.3.03	устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
		З 1.3.04	устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
		З 1.3.05	правила технической эксплуатации электроустановок
		З 1.3.06	классификацию сварочного оборудования и материалов
		З 1.3.07	основные принципы работы источников питания для сварки
	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	Н 1.4.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой
		Н 1.4.02	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок
		У 1.4.01	**Умения:** использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		У 1.4.02	выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		У 1.4.03	подготавливать сварочные материалы к сварке
		З 1.4.01	**Знания:** необходимость проведения подогрева при сварке
		З 1.4.02	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
		З 1.4.03	правила подготовки кромок изделий под сварку
		З 1.4.04	правила хранения и транспортировки сварочных материалов
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	Н 1.5.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой
		Н 1.5.02	выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
		Н 1.5.03	выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
		Н 1.5.04	использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
		У 1.5.01	**Умения:** использовать ручной и механизированный инструмент зачистки

			сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		У 1.5.02	использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		У 1.5.03	выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		У 1.5.04	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		У 1.5.05	зачищать швы после сварки
		З 1.5.01	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок
		З 1.5.02	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
		З 1.5.03	правила подготовки кромок изделий под сварку
		З 1.5.04	правила сборки элементов конструкции под сварку
		З 1.5.05	порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
	ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	Н 1.6.01	**Навыки/практический опыт:** использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
		Н 1.6.02	определения причин дефектов сварочных швов и соединений
		Н 1.6.03	предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах
		У 1.6.01	**Умения:** использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		З 1.6.01	**Знания:** влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва
		З 1.6.02	типы дефектов сварного шва
		З 1.6.03	методы неразрушающего контроля
		З 1.6.04	причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов
		З 1.6.05	способы устранения дефектов сварных швов
	ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	Н 1.7.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок
		У 1.7.01	**Умения:** выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		З 1.7.01	**Знания:** порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	Н 1.8.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения зачистки швов после сварки
		У 1.8.01	**Умения:** использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		З 1.8.01	**Знания:** устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам	Н 1.9.01	**Навыки/практический опыт:** использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
		У 1.9.01	**Умения:** пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций
		З 1.9.01	**Знания:** методы неразрушающего контроля
ВД. 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Н 2.1.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.1.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.1.03	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.1.04	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.1.05	настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки
		Н 2.1.06	выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
		Н 2.1.07	выполнения дуговой резки
		У 2.1.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		У 2.1.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		У 2.1.03	выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
		З 2.1.01	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах
		З 2.1.02	основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой

			(наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом
		З 2.1.03	сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		З 2.1.04	технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва
		З 2.1.05	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	Н 2.2.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.2.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.2.03	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.2.04	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.2.05	настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки
		Н 2.2.06	выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
		Н 2.2.07	выполнения дуговой резки
		У 2.2.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		У 2.2.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		У 2.2.03	выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
		З 2.2.01	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах
		З 2.2.02	основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом

		З 2.2.03	сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		З 2.2.04	технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва
		З 2.2.05	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом
	ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	Н 2.3.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.3.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.3.03	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.3.04	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.3.05	настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки
		Н 2.3.06	выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
		Н 2.3.07	выполнения дуговой резки
		У 2.3.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		У 2.3.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		У 2.3.03	выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
		З 2.3.01	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах
		З 2.3.02	основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом
		З 2.3.03	сварочные (наплавочные) материалы для

			ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		З 2.3.04	технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва
		З 2.3.05	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом
	ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей	Н 2.4.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения дуговой резки
		У 2.4.01	**Умения:** владеть техникой дуговой резки металла
		З 2.4.01	**Знания:** основы дуговой резки

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

4. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)										Распределение объёма работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (ак.ч.)			
								во взаимодействии с преподавателем								1 курс		2 курс	
								Нагрузка дисциплины, МДК								1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
									в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК							17	24	17	24
																В Т.Ч.	В Т.Ч.	В Т.Ч.	В Т.Ч.
		Зачет	Дифференцированный зачет	другая форма аттестации КТ	Экзамен	Объём образовательной нагрузки (ак.ч.)	Самостоятельная работа обучающихся	Всего во взаимодействии с преподавателями	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	в т.ч.курсовая работа /индивидуальный	Практика	Практическая подготовка	Консультации в т.ч.по ИОП	Промежуточная аттестация	ТО- 17 нед.	ТО - 22 нед., ПА-2 нед	ТО - 16нед. УП-1нед	УП-11нед, ПП-10нед, ПА-1нед., ГИА-2нед
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18
	Объем образовательной программы					**3672**	**1224**	**2448**	**1980**	**855**	**28**	**792**		**73**	**35**	**612**	**864**	**612**	**864**
ОД.00	**Общеобразовательный цикл (технологический профиль)**	0	10		4	**1476**	**0**	**1476**	**1404**	**601**	**28**	**0**		**48**	**24**	**612**	**792**	**0**	**0**
ОДБ. 01	Русский язык			2	2	92		92	78	20	2			8	6	34	44		
ОДБ. 02	Литература		2	2		119		119	117	10	2			2		51	66		
ОДБ. 03	Родная литература		2	2		41		41	39	0	2			2		17	22		
ОДБ. 04	Иностранный язык		2	2		119		119	117	117	2			2		51	66		
ОДП. 05	Математика			2	2	248		248	234	234	2			8	6	102	132		
ОДБ. 06	Информатика			2	2	129		129	117	30	2			6	6	51	66		
ОДБ. 07	История		2	2		119		119	117	10	2			2		51	66		
ОДБ. 08	Обществознание		2	2		80		80	78	0	2			2		34	44		
ОДБ. 09	География		2	2		80		80	78	34	2			2		34	44		
ОДП. 10	Физика			2	2	202		202	190	24	2			6	6	102	88		
ОДБ. 11	Химия		2	2		41		41	39	6	2			2		17	22		
ОДБ. 12	Биология		2	2		46		46	44	6	2			2			44		
ОДБ. 13	Физическая культура		2	2		80		80	78	70	2			2		34	44		
ОДБ. 14	Основы безопасности жизнедеятельности		2	2		80		80	78	40	2			2		34	44		

Страница 1

ОП 00	**Общепрофессиональный цикл**	**3**	**3**	**8**		**384**	**128**	**256**	**256**	**102**	**0**	**0**		**0**	**0**	**0**	**0**	**256**	**0**
ОП 01	Основы инженерной графики		3к	3		48	16	32	32	10								32	
ОП 02	Основы электротехники	3		3		48	16	32	32	12								32	
ОП 03	Основы материаловедения	3		3		48	16	32	32	10								32	
ОП 04	Допуски и технические измерения		3к	3		48	16	32	32	20								32	
ОП 05	Основы экономики и финансовой грамотности	3к		3		48	16	32	32	6								32	
ОП 06	Иностранный язык в профессии		3	3		48	16	32	32	32			10					32	
ОП 07	Основы социологии и политологии	3к		3		48	16	32	32	6			6					32	
ОП 08	Экологические основы природопользования		3	3		48	16	32	32	6			6					32	
П 00	**Профессиональный цикл**	**0**	**4**	**5**	**2**	**1278**	**162**	**612**	**288**	**120**	**0**	**792**		**25**	**11**	**0**	**0**	**324**	**756**
ПМ 01	**Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки**					**569**	**94**	**475**	**160**	**80**	**0**	**288**		**19**	**8**	**0**	**0**	**196**	**252**
МДК 01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование			3	4М	59	20	39	32	20		0		5	2			32	
МДК 01.02	Технология производства сварных конструкций			3		83	28	55	48	20		0		5	2			48	
МДК 01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой			3		83	28	55	48	20		0		5	2			48	
МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений			3		57	19	38	32	20		0		4	2			32	
УП 1	Учебная практика		4			144		144				144	144					36	108
ПП 1	Производственная практика		4			144		144				144	144						144
ПМ 02	**Ручная дуговая сварка (плавка, резка) плавящимся покрытым электродом**					**710**	**69**	**137**	**128**	**40**	**0**	**504**		**6**	**3**	**0**	**0**	**128**	**504**
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки,резки) покрытыми электродами			3	4М	206	69	137	128	40		0		6	3			128	
УП 2	Учебная практика		4			288						288	288						288
ПП 2	Производственная практика		4			216						216	216						216
	Разделы		**1**	**1**															
ФК 01	**Физическая культура**		**3**	**3**		**48**	**16**	**32**	**32**	**32**								32	
УП.00	Учебная практика					432												36	396
ПП.00	Производственная практика					360													360
ПА.00	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.					108											72		36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					72		72											72
	Всего часов в неделю															**36**	**36**	**36**	**36**

Страница 2

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка
		Код	Название				
1.	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки Контроль с применением измерительного инструмента сваренных газовой сваркой (наплавкой) сложных и ответственных конструкций на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	ПМ .01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.			
2.	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками	ПМ .02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.			

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (прилагается в приложении)

5.4. Рабочая программа воспитания(прилагается)

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.5. Календарный план воспитательной работы (прилагается)

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

– общепрофессиональных дисциплин;
– технической графики;
– безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
– теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

– материаловедения;
– электротехники и сварочного оборудования;
– испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

– слесарная;
– сварочная для сварки металлов.

Спортивный комплекс
– спортивный зал.

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Материально-техническое обеспечение работы

Для осуществления образовательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Терский филиал ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной практики	Кабинет №12, Технической графики и теоретических снов сварки и резки металла. Учебные пособия, плакаты, наглядные пособия, первоисточники, электронные учебники, интерактивная доска, компьютер, видеоматериалы по темам: видеоуроки, презентации, методическая литература, приборы демонстрационные, инструкционно-технологические карты. Слесарная мастерская: рабочие места – 10шт; станки: сверлильные, заточные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; пластины и заготовки для проведения слесарных работ; комплект плакатов по темам. Сварочный цех: слесарный стол – 1 шт; сварочный стол – 5 шт; Источники питания переменного тока; инструменты и принадлежности сварщика; средства индивидуальной защиты. Комплекты плакатов и макетов; пост газовой сварки – 1шт, газосварочный аппарат (ацетилен) – 1шт. + редуктор ПГУ-10А - 4 шт; пост электросварки – 5шт, электросварочный аппарат Denzel 94331 - 5 шт; аппарат точечной сварки GYSPOT 3902- 2 шт; аппарат для контактной сварки Калибр СВА-1,5 АК - 1 шт Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).
Спортивный зал	Предназначен для проведения занятий по физической культуре, а также спортивных мероприятий и соревнований.
Столовая	Рассчитана на 140 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают бесплатное питание.
Объекты охраны здоровья и безопасности обучающихся	Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видео-наблюдения, контроля доступа в здание.
Библиотека	В библиотеке – 6100 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература. Посадочных мест-6. Также библиотека располагает электронным ресурсом — «Bibliocomplectator» и Электронными книгами «КБАДК» В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-

	методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет. В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик, а также возможности Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика).
Электронные образовательные ресурсы	Электронно-библиотечная система bibliocomplectator, дистанционное обучение Русский Moodle.
Традиционные и инновационные средства обучения	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и в организациях машиностроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Сварочные технологии».

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сварочного производства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка: «Сварочный цех»

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Терского Филиала Колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети Терского Филиала колледжа, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам. Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов:

- ж/л Сварщик в России;
- ж/л Сварочное производство;
- ж/л Сварка и диагностика (www.svarka.naks.ru).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-

ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *(указывается из пункта 1.14 ФГОС СПО)*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

– директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;

– заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление;

– заведующего отделением;

– председателя ЦМК;

– социально-психологической службы;

– педагога-организатора;

– педагога-психолога;

– социального педагога;

– преподавателя физической культуры;

– руководителя ОБЖ;

– кураторов учебных групп;

– преподавателей;

– мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего:

– Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

Разработчиками ОПОП ППКРС являются:

Какулина С.Ю. - заместитель директора по УР

Мукожев А.Х. - заместитель директора по УПР

Чеченова-Кудаева Д.М. - заместитель директора по ВР

Шогенова З.Ш. - председатель ЦМК математических и общих естественно-научных дисциплин

Кунижева Ж.А. - председатель ЦМК общих гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин

Труфанова О.В. - председатель ЦМК общих профессиональных дисциплин

Сохрокова Э.Х. - председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

Тарчокова М.Х. – зав. отделением ТФ

Увижева Ф.В. - председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин ТФ

Ламердонова А.А. - председатель ЦМК общетехнических и специальных дисциплин ТФ

Приложение 1
к ОПОП по профессии
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ПРОФЕССИИ

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Терек, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Для выпускников, осваивающих ППКРС, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной

группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	**100**

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.3. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложение 2
к ОПОП по профессии
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (электросварочные и газосварочные работы) в части освоения квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом и основных видов деятельности (ВД):

ВД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ВД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

Рабочая программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ремонта, обслуживания и управления автомобилем при наличии основного общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной и производственной практики

Результатом освоения программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

ВД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	
ПК 1.1.	**Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций**
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам
ВД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва

ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей
Общие компетенции	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В ходе освоения учебной и производственной практики студент должен иметь следующие **практические навыки/практический опыт:**

1. использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
2. пользования производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;
3. эксплуатирования оборудования для сварки;
4. выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
5. выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
6. выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
7. определения причин дефектов сварочных швов и соединений
8. предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах
9. выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;
10. выполнения зачистки швов после сварки;
11. проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
12. проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
13. проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
14. подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
15. настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки
16. выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
17. выполнения дуговой резки
18. проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
19. проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
20. проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

21. подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)
22. настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
23. выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва

1.4. Личностные результаты Программы воспитания для Профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочей программой воспитания определены следующие личностные результате при освоении профессиональных модулей, в т.ч. при проведении учебной и производственной практики:

ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог-психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР22	Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
ЛР23	Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, экономически активный, предприимчивый
ЛР24	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
ЛР25	Способный выполнять производственные задачи в соответствии с трудовым, административным, гражданским и уголовным кодексом РФ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной и производственной практики

Вид практики	Код и наименование профессионального модуля	К-во часов

Учебная	ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	144
	ПМ 02 Ручная дуговая сварка (плавка, резка) плавящимся покрытым электродом	288
	Итого:	**432**
Период прохождения	2курс,3- 4 семестр	
Итоговый контроль	Диф.зачет	
Производственная	ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	144
	ПМ 02 Ручная дуговая сварка (плавка, резка) плавящимся покрытым электродом	216
	Итого:	**360**
Период прохождения	2курс, 4 семестр	
Итоговый контроль	Диф.зачет	
	Всего:	**792**

2.2. Содержание учебной и производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Кол-во часов	
		УП	ПП
ПМ 01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	-Рубка, гибка, правка металла. -Разметка металла резка ножовкой. -Опиливание. -Сборка под сварку стыковых соединений без скоса кромок. -Сборка под сварку стыковых соединений с односторонним и двусторонним скосом кромок. -Проверка угла скоса кромок, величины притупления. -Установка необходимого зазора при сборке. -Постановка прихваток. Зачистка прихваток. -Сборка угловых соединений из пластин под углами 30°, 45°, 135° без скоса кромок с установкой необходимого зазора. -Сборка угловых соединений из пластин под углами 30°,45°,135° со скосом кромок с установкой необходимого зазора. -Сборка под сварку пластин без скоса и со скосом кромки стенки тавра. -Сборка под сварку нахлесточного соединения пластин одинаковой и разной толщины. Проверка зазора. -Сборка деталей при помощи сборочно-сварочных приспособлений. -Сборка деталей на прихватки -Сборка под сварку пластин в наклонном и вертикальном положении шва. -Сборка деталей и сборочных единиц с выдержкой размеров. -Контроль качества сборки -Определение причин дефектов сварочных швов и соединений. -Удаление поверхностных дефектов сварных швов -Удаление поверхностных дефектов сварных швов -Предупреждение и устранения различных видов дефектов в сварных швах. -Предупреждение и устранения различных видов дефектов в сварных швах. -Правка местных деформаций по плоскости листа	144	144

	-Проверка оснащенности сварочного поста для ручной дуговой сварки (наплавки и резки) -Проверка работоспособности и исправности оборудования, наличия заземления поста ручной дуговой сварки (наплавки и резки) -Выбор, подготовка и проверка сварочных материалов для ручной дуговой сварки -Чтение чертежей -Составление условных обозначений сварных швов по описанию -Чтение конструкторской, нормативно-технологической документации по сварке Проверка качества сварных соединений по внешнему виду и по излому. Вырубка дефектного места и повторная заварка. Проведение испытания плотности сварных швов гидравлическим и пневматическим методом. Горячая правка сварных конструкций Сварка конструкций с применением методов и мер по предупреждению и уменьшению сварочных напряжений и деформаций		
ПМ 02. Ручная дуговая сварка (плавка, резка) плавящимся покрытым электродом	-Зажигание электрической дуги -Наплавка ниточного валика на пластины в разных положениях -Наплавка уширенного валика на пластины в нижнем положении -Наплавка уширенного валика в наклонном, горизонтальном и вертикальном положении пластин Сварка стыковых, угловых, тавровых, нахлесточных соединений в различных положениях -Сварка торцовых соединений -Сварка наклонным электродом «в лодочку» -Сварка кольцевых швов «поворотом от себя», «поворотом на себя» -Сварка труб и трубчатых конструкций -Сварка листовых, решетчатых, балочных конструкций, оболочек, ферм -Приварка фланцев, патрубков, заглушек к трубам при монтаже трубопроводов -Выполнение многослойной наплавки Подготовка полуавтомата к работе -Наплавка уширенного валика в нижнем, наклонном, горизонтальном и вертикальном положении пластин -Сварка стыковых, угловых, тавровых, нахлесточных соединений в различных положениях -Сварка торцовых соединений -Сварка наклонным электродом «в лодочку» -Наплавление дефектов деталей машин	288	216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной и производственной практики предполагает наличие сварочных мастерских и сварочного полигона; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
Оснащение:
1.Оборудование:

- различные виды сварочных постов в зависимости от условий работы и вида сварки;
- оснащение сварочного поста источниками питания;
- сварочные кабины и их оснащение;
- сварочные щитки и применяемые светофильтры;
- кабели, сварочные провода и токоподводящие зажимы, применяемые при оснащении сварочных постов;
- индивидуальные средства защиты сварщика.

2. Инструменты и приспособления:

- контрольно-измерительный инструмент и шаблоны;
- слесарный инструмент электросварщика;
- средства коллективной и индивидуальной защиты.

3.1.1. Учебная практика.

Основное оборудование базы учебной практики (Сварочный цех):

Наименование	Количество (ед.,шт)
Слесарная мастерская	рабочие места – 10шт; станки: сверлильные, заточные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; пластины и заготовки для проведения слесарных работ; комплект плакатов по темам
Сварочный цех	Слесарный стол – 1 шт Сварочный стол – 5 шт Источники питания переменного тока Инструменты и принадлежности сварщика Средства индивидуальной защиты Комплекты плакатов и макетов Пост газовой сварки – 1шт, газосварочный аппарат (ацетилен) – 1шт. + редуктор ПГУ-10А - 4 шт Пост электросварки – 5шт, электросварочный аппарат Denzel 94331 - 5 шт Аппарат точечной сварки GYSPOT 3902- 2 шт Аппарат для контактной сварки Калибр СВА-1,5 АК - 1 шт

3.1.2. Производственная практика.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Основные параметры рабочих мест производственной практики:

Посты ручной дуговой сварки
Посты для полуавтоматической сварки в защитном газе
Пост кислородной резки металла
Сборочно-сварочные приспособления
Принадлежности сварщика
Набор слесарного инструмента
Комплекты средств индивидуальной защиты
Комплект инструмента для визуального контроля качества сварных швов после сварки
Сварочные материалы для дуговой сварки и резки металла

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Производство сварных конструкций. Учебник / Маслов Б.Г.- 3-е изд., перераб.т – С – Петербург: издательский центр «Академия», 2014.- 288 с.

2. Маслов В.И. «Сварочные работы» М, ИМПРО, Изд.дом «Ореол», 2013

3. Расчет и проектирование сварных конструкций: Практикум и курсовое проектирование. Учебное пособие / Овчинников В.В. -1-е изд. – С – Петербург: издательский центр «Академия», 2013.-224 с.

4. Охрана труда при производстве сварочных работ. Учебное пособие. Овчинников В.В. - 2-е изд., стер. – С – Петербург: издательский центр «Академия», 2012.- 64 с.

5. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах. Учебное пособие / Овчинников В.В. - 3-е изд., стер. – С – Петербург: издательский центр «Академия», 2012.- 64 с.

6. Электросварщик ручной сварки (сварка покрытыми электродами). Учебное пособие / Овчинников В.В. - 3-е изд., стер. – С – Петербург: издательский центр «Академия», 2013.- 64 с.

7. Альбом: Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов. Иллюстрированное учебное пособие / Овчинников В.В. - 1-е изд. – С – Петербург: издательский центр «Академия», 2010.- 20 с.

8. Чернышов Г.Г. Сварочное дело: «Сварка и резка металлов» Учебник для нач. проф. Образования. – М.: Издательский цент «Академия», 2003 – 496с.

9. Интернет ресурс: https://svarka.ru

10. Рыбаков В.М\ Дуговая и газовая сварка- Москва, высшая школа,1986г

11. Фоминых В.П., Яковлев А.П. Электросварка.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Руководители практики должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Мастера производственного обучения и преподаватели, осуществляющие руководство практикой, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС для студентов.

При прохождении производственной практики приказом директора колледжа назначается руководитель практики. Руководитель производственной практики от колледжа:

- участвует в разработке программы и индивидуальных заданий по проведению производственной практики;
-участвует в организации мест прохождения практики, заключении договоров с организациями;
- оказывает консультационно-методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- посещает места прохождения студентами практики и проверяет соответствие выполняемой ими работы программе практики;
- анализирует отчётную документацию студентов по итогам практики и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- организует и проводит защиту отчётов по практике студентов;
-составляет ведомость учебной практики и ведомость освоения компетенций.

Документационное сопровождение учебной и производственной практики (см. Положение о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом КБПОУ КБАДК

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Формирование профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Приобретение практических навыков: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; чтения чертежей средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета. По производственной практике: Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	Приобретение практических навыков: пользования производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета. По производственной практике: Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.
ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	Приобретение практических навыков: эксплуатирования оборудования для сварки	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета. По производственной практике: Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.
ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	Приобретение практических навыков: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета. По производственной практике: Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.
ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	Приобретение практических навыков: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета. По производственной практике: Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	Приобретение практических навыков: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках, определения причин дефектов сварочных швов и соединений, предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета. По производственной практике: Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.
ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	Приобретение практических навыков: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета. По производственной практике: Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.
ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	Приобретение практических навыков: выполнения зачистки швов после сварки с использованием ручной и	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.

	механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	По производственной практике: Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.
ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам	Приобретение практических навыков: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета. По производственной практике: Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.
ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Приобретение практических навыков: проверки оснащенности, работоспособности и исправности оборудования сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнения ручной дуговой сварки различных деталей и конструкций	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета. По производственной практике: Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.
ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	Приобретение практических навыков: выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета. По производственной практике: Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.
ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	Приобретение практических навыков: выполнения ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета. По производственной практике: Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.
ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.	Приобретение практических навыков: владения техникой дуговой резки металла	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета. По производственной практике: Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.
ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных	Приобретение практических навыков: настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки), выполнения	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета. По производственной практике: Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной

положениях сварного шва	частично механизированной сваркой плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях	практике.
ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	Приобретение практических навыков: частично механизированной сварки (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета. По производственной практике: Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.
ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей	Приобретение практических навыков: настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки, выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета. По производственной практике: Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.

Формирование общих компетенций ОК1-ОК8 оценивается интерпретацией руководителем практики результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.

Приложение 3

к ОПОП по профессии

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Календарный график учебного процесса

Составлен — **1 курс профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** — "Утверждаю"

Заместитель директора по УР — **2 0 2 3 - 2 0 2 4 у. г.** — Директор ГБПОУ "КБАДК"

_______________С.Ю.Какулина — М.А.Абрегов

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1 перен										6перен															23перен		8перен								1-3перен	9перен					12перен											
			Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь				Июль				Август				
		28.08-01.09	4-9	11-15	18-22	25-29	2-6	9-13	16-20	23-27	30-3	6-11	13-17	20-24	27-1	4-8	11-15	18-22	25-39	1-5	8-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-24	26-1	4-9	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26	29-3	6-11	13-19	20-25	27-1	3-7	10-15	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-23	26-31
	Номера календарных недель	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	Порядковые номера недель учебного года		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
			В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н
ОДБ. 01	Русский язык		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Э										78
ОДБ. 02	Литература		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											117
ОДБ. 03	Родная литература		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	=	=	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											39
ОДБ. 04	Иностранный язык		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											117
ОДП. 05	Математика		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	=	=	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	Э										234
ОДБ. 06	Информатика		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		Э									117
ОДБ. 07	История		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											117
ОДБ. 08	Обществознание		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											78
ОДБ. 09	География		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											78
ОДП. 10	Физика		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	=	=	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		Э									190
ОДБ. 11	Химия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	=	=	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											39
ОДБ. 12	Биология		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											44
ОДБ. 13	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											78
ОДБ. 14	Основы безопасности жизнедеятельности		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											78
	Промежуточная аттестация																			0	0																							36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	72
Всего час. в неделю обязат. учебной нагрузки		0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	1476

Формы промежуточной аттестации без учета времени:

ДЗ – дифференцированный зачет; - 10

Формы промежуточной аттестации с учетом времени:

Э - экзамен 4

Календарный график учебного процесса

Составлен — "Утверждаю"

Заместитель директора по УР — 2 курс профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) — Директор ГБПОУ "КБАДК"

_______________С.Ю. Какулина — **2 0 2 4 - 2 0 2 5 у. г. на базе 9кл** — М.А.Абрегов

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
		2-6	9-13	16-20	23-27	30-4	7-11	14-18	21-25	28-1	4-8	11-15	18-22	25-29	2-6	9-13	16-20	23-27	30-3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-25	28-2	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	30-4	7-11	14-18	21-25	28-1	4-8	11-15	18-22	25-29	28-31
	Номера календарных недель	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	Порядковые номера недель учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
		В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В
ОП 01	Основы инженерной графики	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0																											0	0	0	0	0	0	0	**32**
ОП 02	Основы электротехники	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0																											0	0	0	0	0	0	0	**32**
ОП 03	Основы материаловедения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0																											0	0	0	0	0	0	0	**32**
ОП 04	Допуски и технические измерения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0																											0	0	0	0	0	0	0	**32**
ОП 05	Основы экономики и финансовой грамотности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0																											0	0	0	0	0	0	0	**32**
ОП 06	Иностранный язык в профессии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0																											0	0	0	0	0	0	0	**32**
ОП 07	Основы социологии и политологии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0																											0	0	0	0	0	0	0	**32**
ОП 08	Экологические основы природопользования	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0																											0	0	0	0	0	0	0	**32**
МДК 01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0																											0	0	0	0	0	0	0	**32**
МДК 01.02	Технология производства сварных конструкций	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		0	0																											0	0	0	0	0	0	0	**48**
МДК 01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		0	0																											0	0	0	0	0	0	0	**48**
МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0																											0	0	0	0	0	0	0	**32**
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки,резки) покрытыми электродами	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		0	0																											0	0	0	0	0	0	0	**128**
ФК 01	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0																											0	0	0	0	0	0	0	**32**
УП. 0n	Учебная практика																	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36																0	0	0	0	0	0	0	**432**
ПП	Производственная практика																		0	0												36	36	36	36	36	36	36	36	36	36						0	0	0	0	0	0	0	**360**
ПА.	Промежуточная аттестация																		0	0																						36					0	0	0	0	0	0	0	**36**
ГИА	Государственная итоговая аттестация																		0	0																							36	36			0	0	0	0	0	0	0	**72**
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1476

Формы промежуточной аттестации без учета времени:

З - зачет - 3

ДЗ - дифференцированный зачет; - 7

ДЗк - **дифзачет комплексный** - 0

Формы промежуточной аттестации с учетом времени:

Эк - Экзамен 1 — 0 - каникулы

Эк - Экзамен комплексный 1

Приложение 4
к ОПОП по профессии
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ТЕРСКИЙ ФИЛИАЛ

Принято Педагогическим советом
Протокол № 25 от 30.06.2023

Согласовано Студенческим советом
Протокол № 7 от 19.06.2023г

Согласовано Родительским комитетом ТФ ГБПОУ «КБАДК»
Протокол № 2 от 21.06.2023г.

Утверждаю
Приказом ГБПОУ «КБАДК»
№173 о/д от 01.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

сроки реализации программы на базе основного общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев

Терек, 2023г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказа Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197).

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей основного общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрам с учётом направлений воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Формулировка личностных результатов в рабочей программе воспитания учитывает требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (ГБПОУ «КБАДК»), сформулированы цели и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы.

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется посредством:

- исследования уровня воспитанности в динамике (в анкетировании участвуют обучающиеся, родители, куратор)
- исследования уровня формирования ЛР (в анкетировании участвуют обучающиеся, куратор)
- формирования портфолио студентов, которые аккумулируют достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.
- оценки результативности воспитательной работы (куратор учебной группы фиксирует значения показателей качества и эффективности реализации программы по курсам обучения).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)"
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); • Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; • Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; • Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; • Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. регистрационный N 70461); • Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-87 «Об организации занятий «Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном»; • Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 1год 10 месяцев

Исполнители программы	Директор – М.А. Абрегов, заместитель директора, курирующий воспитательную работу – Д.М. Чеченова-Кудаева (головное ОУ, Нальчик) по Терскому филиалу: руководитель ТФ – М.Х. Тарчокова, педагог-психолог ТФ – Т.Ю. Шепель, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями преподаватель физической культуры ТФ – К.Н. Шамаев, руководитель ОБЖ ТФ – М.Х. Шинтуков, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин ТФ Увижева Ф.В. председатель ЦМК специальных и общетехнических дисциплин ТФ Ламердонова А.А. педагог-библиотекарь, учебная часть, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи воспитания:

● усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

● формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

● приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

● подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

● подготовка к созданию семьи и рождению детей. Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

● гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

● патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

● духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

● эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

● профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

● экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

● ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог-психологическую	**ЛР 9**

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	**ЛР22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, экономически активный, предприимчивый	**ЛР 23**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	**ЛР 24**
Способный выполнять производственные задачи в соответствии с трудовым, административным, гражданским и уголовным кодексом РФ	**ЛР 25**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться,	**ЛР 26**

эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике, содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	**ЛР 27**
Принимающий активное участие в общественных, культурных, спортивных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся	**ЛР 28**
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважающий государственные символы (герб, флаг, гимн)	**ЛР 29**
Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	**ЛР 30**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОДБ01 Русский язык	ЛР1 ЛР5 ЛР11
ОДБ02 Литература	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР11
ОДБ03Родная литература	ЛР1 ЛР5 ЛР11
ОДБ04Иностранный язык	ЛР5 ЛР23
ОДБ05Математика	ЛР4 ЛР18
ОДБ06Информатика	ЛР4 ЛР18
ОДБ07История	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
ОДБ08Обществознание	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР16 ЛР18 ЛР30
ОДБ09География	ЛР10 ЛР13 ЛР22
ОДБ10Физика	ЛР7 ЛР13 ЛР18 ЛР19
ОДБ11Химия	ЛР4 ЛР10 ЛР18 ЛР19
ОДБ12Биология	ЛР4 ЛР10 ЛР18 ЛР19
ОДБ13Физиическая культура	ЛР9 ЛР14 ЛР28
ОДБ14Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР10
ОП01Основы инженерной графики	ЛР4 ЛР13 ЛР15 ЛР19 ЛР23 ЛР25
ОП02Основы электротехники	ЛР4 ЛР10 ЛР19
ОП03 Основы материаловедения	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР19 Л23
ОП04Допуски и технические измерения	ЛР16 ЛР17 ЛР24
ОП05Основы экономики и финансовой грамотности	ЛР13 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР27
ОП06Иностронный язык в профессии	ЛР5 ЛР18 ЛР23 ЛР26
ОП07 Основы социологии и политологии	ЛР3 ЛР8 ЛР ЛР3О
ОП08 Экологические основы природопользования	ЛР10
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР25
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР4 ЛР9 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР23 ЛР 24 ЛР25
ФК01Физическая культура	ЛР9 ЛР14 ЛР28

Программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)" направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций

5.2.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-

технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

5.2.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья

обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется:

- исследование уровня воспитанности в динамике (в анкетировании участвуют обучающиеся, родители, куратор)
- исследование уровня формирования ЛР (в анкетировании участвуют обучающиеся, куратор)

Куратор учебной группы, используя метод наблюдения, оценивает результаты при помощи шкалы оценивания в соответствии с критериями оценки. Результаты исследований отражаются в сводных листах.

- формируется портфолио студентов, которые аккумулируют лучшие, позитивные достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.
- оценка результативности воспитательной работы (*куратор учебной группы фиксирует значения показателей качества и эффективности реализации программы по курсам обучения*)

Сводный лист исследования уровня воспитанности учащихся

Группа_____ Дата_____

№	Ф.И.О. обучающегося	Студент	Родитель	Куратор	Средний балл

В группе _____ учащихся

_____ имеют – **низкий уровень воспитанности** (•до 0,5)

_____ имеют – **уровень воспитанности ниже среднего** (•0,6)

_____ имеют **средний уровень воспитанности** (•0,7 -0,8)

_____ имеют **уровень воспитанности выше среднего** (• 0,9)

_____имеют **высокий уровень воспитанности** (•1)

Куратор учебной группы /_____/

Сводный лист исследования уровня формирования ЛР учащихся группы _____ Дата_____

№	Ф.И.О. обучающегося	Личностные результаты																СБ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	…	…	…	

В группе _____ учащихся

_____ имеют **низкий уровень формирования ЛР** (•до 1 до 2)

_____ имеют **уровень формирования ЛР ниже среднего** (•от 2, 1 до 3)

_____ имеют **средний уровень формирования ЛР (**•от 3,1 до 3,5)

_____ имеют **уровень формирования ЛР выше среднего** (•от3,6 до 3,9)

_____имеют **высокий уровень формирования ЛР (**•4**)**

Куратор учебной группы /_____/

Портфолио студента (лист достижений учащегося)

Ф.И.О_____**Группа**_____

№ п/п	Вид деятельности	Название	Место и время	Примечание (наличие сертификатов, грамот, дипломов и т.п.)
Куратор учебной группы / _____/				

Оценка результативности воспитательной работы

Группа _____

Куратор _____

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед. изм.	Значение показателя учебной группы	
			на 1 курсе	на 2 курсе
1.	Открытые внеурочные мероприятия с обучающимися учебной группой	ед.		
		чел.		
2.	Доля обучающихся, занимавшихся кружках, кружках/спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся господдержкой) от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
5.	Доля обучающихся, участвующих очно в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
6.	Доля обучающихся, победителей и призеров из числа участвующих в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
7.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, проводимых на уровне образовательной организации от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
8.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
9.	Доля обучающихся, охваченных и входящих в состав студенческого самоуправления от общей численности	%		

	обучающихся в учебной группе			
10.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
11.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.		
12.	Доля обучающихся, участвующих в чемпионате профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
14.	Доля обучающихся, участвующих в фестивалях, тренингах, семинарах иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%		
16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.		
17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.		
18.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий	чел.		
19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.		
20.	Количество обучающихся, имеющих дисциплинарные взыскания за учебный год	ед.		
21.	Доля обучающихся, имеющих «Пушкинскую карту» от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
22.	Количество посещенных культурно-просветительских мероприятий с обучающимися учебной группой	ед.		
23.	Количество экскурсий на предприятия и иные мероприятия, проведенные	ед.		

	совместно с работодателями в учебной группе					
24.	Родительские собрания	ед.				
		чел.				
25.	Успеваемость обучающихся в учебной группе по результатам промежуточной аттестации	%				
26.	Качество знаний обучающихся в учебной группе по результатам промежуточной аттестации	%				
27.	Сохранность контингента	период	на начало уч.г.	на конец уч.г	на начало уч.г.	на конец уч.г
		чел.				

_____ _____ _____

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)", с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- руководитель, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместитель руководителя по воспитательной работе;
- председателя ЦМК;
- педагога-организатора;
- советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- руководителя физвоспитания;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)" Терский филиал ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

Наименования объектов	Основные требования
Объекты, используемые для учебной практики	Кабинет №12, Технической графики и теоретических снов сварки и резки металла. Учебные пособия, плакаты, наглядные пособия, первоисточники, электронные учебники, интерактивная доска, компьютер, видеоматериалы по темам: видеоуроки, презентации, методическая литература, приборы демонстрационные, инструкционно-технологические карты. Слесарная мастерская: рабочие места – 10шт; станки: сверлильные, заточные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; пластины и заготовки для проведения слесарных работ; комплект плакатов по темам. Сварочный цех: слесарный стол – 1 шт; сварочный стол – 5 шт; Источники питания переменного тока; инструменты и принадлежности сварщика; средства индивидуальной защиты. Комплекты плакатов и макетов; пост газовой сварки – 1шт, газосварочный аппарат (ацетилен) – 1шт. + редуктор ПГУ-10А - 4 шт; пост электросварки – 5шт, электросварочный аппарат Denzel 94331 - 5 шт; аппарат точечной сварки GYSPOT 3902- 2 шт; аппарат для контактной сварки Калибр СВА-1,5 АК - 1 шт Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).
Спортивный зал	Предназначен для проведения занятий по физической культуре, а также спортивных мероприятий и соревнований.
Столовая	Рассчитана на 140 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают бесплатное питание.
Объекты охраны здоровья и безопасности обучающихся	Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения, контроля доступа в здание.
Библиотека	В библиотеке – 6100 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература. Посадочных мест-6. Также библиотека располагает электронными ресурсами Электронные книгами В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет. В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик, а также возможности

	Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика).
Электронные образовательные ресурсы	https://znanium.com/ https://elearning.academia-moscow.ru/login/ https://www.iprbookshop.ru/ дистанционное обучение Русский Moodle.
Традиционные и инновационные средства обучения	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.3. **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов: собственных электронных образовательных и информационных ресурсов (1), сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов (7), базы данных электронного каталога (1).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации (адрес сайта *https://www.тф-кбадк.рф/)* и страницу в социальной сети Telegram (адрес страницы *t.me/kbadk_tf*). Доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров.

При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение возможен перевод воспитательной работы в дистанционный формат, а именно:

- проведение кураторских часов в WhatsApp
- проведение родительских собраний в WhatsApp
- организация олимпиад в moodle
- организация работ в Сферум
- организация трансляций общеколледжных мероприятий в социальной сети Telegram.

3.4. **Особенности реализации воспитательного процесса в колледже**

В центре воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития, Кабардино-Балкарской Республики, России и мира. На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения, особенности географического положения и природы, социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей, кураторов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел кураторов и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до

организатора);

- в проведении общеколлджных дел присутствует соревновательность между учебными группами;

- куратор в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация целей воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- регулярное участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, проектах «Россия-страна возможностей», «Большая перемена» и т.п.;
- экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными работодателями» ПАО «Ростелеком», ООО «Зеленая точка» и др.;
- участие и выступление на конференциях, форумах, слетах, тренингах городского, республиканского уровнях;
- традиционные конкурсы «Мужество, Доблесть и Честь», Наследники Победы»;
- акции «Никто не забыт», «От сердца к сердцу», «Чем можем, тем поможем», «Женщина за рулем», «МЫВМЕСТЕ», «Сообщи, где торгуют смертью», «Сделаем будущее чистым!», «Подари жизнь»;
- спортивные турниры по волейболу между преподавателями и студентами, шахматам, армспорту, баскетболу;
- ПостЗОЖ, недели профилактик: наркотики, психоактивные вещества, ВИЧ, СПИД и т.п.;
- традиционные встречи с представителями Управления МВД РФ и духовенства в рамках правового и духовно-нравственного воспитания;
- посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»;
- профориентационная работа с ВУЗами республики и округа;
- поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив и студенческого самоуправления;
- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений;
- работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ;
- работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- привлечение преподавателей – предметников к участию в родительских собраниях;
- организация родительских собраний;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы;
- анкетирование родителей и учащихся по вопросам удовлетворенности качеством организации воспитательного процесса и образовательными услугами в целом.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ТЕРСКИЙ ФИЛИАЛ

Принято Педагогическим советом
Протокол № 25 от 30.06.2023

Согласовано Студенческим советом
Протокол № 7 от 19.06.2023г

Согласовано Родительским комитетом ТФ ГБПОУ «КБАДК»
Протокол № 2 от 21.06.2023г.

Утверждаю
Приказом ГБПОУ «КБАДК»
№173 о/д от 01.08.2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 15.00.00 Машиностроение
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)"
на период 2023-2025гг.

Терек, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АВГУСТ					
22.08	**День Государственного Флага Российской Федерации**	2 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР29
23.08	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)**	2 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5
27.08	**День российского кино**	2 курс	Кинотеатр	Кураторы учебных групп	ЛР11
28-31.08	Педагогический совет	состав	Колледж	Руководитель ТФ	ЛР1 -ЛР30
28-31.08	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	1-2 курс	Колледж	заведующие отделением	ЛР1 -ЛР30
28-31.08	Заседание кураторов Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	кураторы учебных групп	Колледж	Председатель, кураторы учебных групп	ЛР30
СЕНТЯБРЬ					
1.09	**День знаний** Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	1-2 курс	Колледж	Зав отделением, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР17
1.09	**День государственности КБР**	2 курс	Городские мероприятия	Советник руководителя по воспит и взаимод с ДОО, кураторы уч групп	ЛР1 ЛР22
3.09	**День окончания Второй мировой войны**. Образовательное учреждение в годы ВОВ	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР1 ЛР3
2-4.09	**День солидарности в борьбе с терроризмом** - Ознакомление с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР8

	ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей (*лист ознакомления) - Просмотр документального фильма «Память жертв терроризма» и др.				
	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»		В соответствии с положением		
5-9.09	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ» **(*ведомость ознакомления)**	1 курс	УК, закрепленный за группой	заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3
	«График учебного процесса»	2 курс			
7.09	День воинской славы. **Бородинское сражение** (1812): акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР1 ЛР5
9.09	**День трезвости (просмотр документального фильма)**	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Социальный педагог	ЛР9
13.09	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР21
19-23.09	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР14
20.09	**День адыгов:** – Выпуск стенгазет – Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» – Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1-2 курс	Колледж	Советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР8 ЛР22
21.09	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).** **День зарождения российской государственности (862 год):** акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР5
27.09	**«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами**	1-2 курс	Туристические места города, региона, страны	Руководитель ТФ, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11

	Всероссийский туристический слет		В соответствии с положением	Советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	
1-2 неделя	Формирование банка данных: - оформление личных карточек студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	1-2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР2
До 30.09	Составление социально-педагог-психологического паспорта группы/колледжа	1-2 курс	Колледж	Соц. Педагог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР12
До 30.09	Презентация спортивных секций, студий студенческого творческого центра, военно-патриотического и волонтерского движения, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1 -2курс	Колледж	социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели физкультуры, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР9 ЛР28
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватель-организатор ОБЖ, Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР17
В течение месяца	Выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР21
В течение месяца	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности (на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах), пожарной, электробезопасности, правилами пользования электронной библиотекой (***инструктаж с подписью**) Разъяснение ответственности за управление несовершеннолетними транспортными средствами. ПДД **(*лист ознакомления)**	1 курс	УК, закрепленный за группой	заведующие отделениями кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР10
В течение месяца	Социально-педагог-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	УК, закрепленный за группой	педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9
	Родительские собрания учебных групп:				

В течение месяца	«Права и обязанности подростков» (ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения - ***ведомость ознакомления***)	1 курс	УК, закрепленный за группой	заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР9 ЛР12 ЛР19 ЛР30
	«Студенты, их досуг и их интересы, что мы об этом знаем»	2 курс			
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР12
В течение месяца	«Профилактика COVID-19» и т.п.	1 курс	Колледж	Приглашенный мед. работник, кураторы учебных групп	ЛР9
В течение месяца	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Терек!», озеленение города и территории ОУ	1-2 курс	Терек и территории ОУ	Завхоз, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР22 ЛР28
В течение месяца	Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов	1-2 курс	Колледж	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР14
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР30
В течение месяца	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на год	Члены поста	Колледж	Соц педагог	ЛР2ЛР9 ЛР10 ЛР14
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР 3 ЛР15-16
ОКТЯБРЬ					
1.10	**День пожилых людей** – проведение акции «От сердца к сердцу	Волонтеры	Адреса пожилых людей	социальный педагог, волонтеры, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР28
2.10	День профессионально-технического образования	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Руководитель ТФ, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, заведующие отделениями кураторы учебных групп, преподаватели, мастера по	ЛР7 ЛР15-17
5.10	**День Учителя**	1-2 курс	Колледж	представители студенческого самоуправления, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР4 ЛР6
	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя		В соответствии с положением		
10-14.10	Неделя профилактики: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления». Ознакомление с разъяснениями правовых последствий незаконного оборота, употребления	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3

	наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголя и табачных изделий (*лист ознакомления)				
17-21.10	Урок, посвящённый Дню гражданской обороны	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР30
	Разъяснение правовых последствий за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, а также правовых последствий за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения (*лист ознакомления)	1 курс			
28-31.10	День автомобилиста: конкурс «Дорога безопасности», приуроченный Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта	1-2 курс	Колледж	Приглашенный сотрудник ГАИ, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР4 ЛР13
30.10	**День памяти жертв политических репрессий** – Уроки памяти	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2 ЛР29
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Посещение театра	1-2 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР18
В течение месяца	Тренинги: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР15 ЛР19
	«Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	2 курс			
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	1-2 курс	Стадион	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР28
В течение месяца	Соревнования по волейболу: товарищеская встреча студентов и преподавателей	1-2 курс	Спортзал	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР14 ЛР28
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет Ознакомление с методическими рекомендациями для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР20

	предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием как самим несовершеннолетними, так и в отношении них (*лист ознакомления)				
В течение месяца	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР10 ЛР30
В течение месяца	Кураторский час «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1-2 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР12
В течение месяца	Экскурсия на предприятие города/республики	2 курс	Предприятия	кураторы учебных групп	ЛР21-ЛР25
В течение месяца	Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	1-2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР30
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-2 курс	Сайт колледжа	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР30
По графику	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику	2 курс	Колледж	мастера производственного обучения	ЛР10 ЛР13
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Спортзал	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР14 ЛР28
В течение месяца	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1-2 курс	Площадки мероприятий	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР28
По плану	Международный месячник библиотек: выставка из фондов редкой книги	1-2 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР5 ЛР11
По плану	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	1-2 курс	Колледж	педагог-психолог	ЛР9
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР30
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
НОЯБРЬ					
7.11	**День согласия и примирения (флешмоб)**	1-2 курс	Колледж	студсовет, советник руководителя по	ЛР5 ЛР8

				воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР30
1-11.11	Большой этнографический диктант	1-2 курс	Онлайн	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР8 ЛР30
14-19.11	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	Колледж	студсовет, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР10
14-19.11	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1-2 курс	Колледж	Завхоз, заведующие отделением, куратора учебных групп	ЛР10
21.11	Всемирный день памяти жертв ДТП	2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР3 ЛР9 ЛР30
21-25.11	**«День матери»:** фотовыставка	1-2 курс	Библиотека	студсовет, библиотекарь, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР5 ЛР12
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватель-организатор ОБЖ, Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР19
В течение месяца	Экологический диктант	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-2 курс	Спортивный зал	Преподаватели физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР18
В течение месяца	Лекция с привлечением общественных организаций, психологов, родительского сообщества, активистов среди обучающихся для обучающихся на тему: для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	1-2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР30
По плану	Акция «Дети России»	1-2 курс	Колледж	педагог-психолог	ЛР9
В течение месяца	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОПДН ОМВД России по КБР по Терскому району и врачами наркологами)	1 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР ЛР10
В течение месяца	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	Колледж	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР3ЛР10
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-2 курс	Сайт колледжа	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР30

По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР30
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Советник дир по воспит и взаимод с ДОО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
ДЕКАБРЬ					
1-9.12	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ)	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР12 ЛР14
1.12	**Всемирный день борьбы со СПИДом** – комплекс мероприятий	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР9
3.12	**Международный день инвалидов** «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	Школа - интернат	социальный педагог, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР28
3.12	**Памятная дата России День неизвестного солдата:** виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	1-2 курс	Библиотека, памятники города	Преподаватели, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР1 ЛР5
5.12	**День добровольца** (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем»	волонтеры	ГКУ «НДИПИ»	социальный педагог, студсовет, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР28
	Международный форум гражданского участия «#МыВместе» с вручением международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «МЫ ВМЕСТЕ»		В соответствии с положением		
9.12	**День Героев Отечества**: тематическая беседа, встреча с представителями общественных организаций	1-2 курс	Колледж	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР1 ЛР5 ЛР7
9-13.12	**День конституции.** Книжная выставка «Закон в твоей жизни»	1-2 курс	Библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР2 ЛР30
10.12	**Всемирный день прав человека:** акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР3 ЛР7 ЛР30
19-23.12	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10
19-23.12	Заседание кураторов	кураторы	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР1 -ЛР30

26-30.12	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР26
26-30.12	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.	1-2 курс	Колледж	советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, студсовет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР17 ЛР26 ЛР28
29-30.12	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР10
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР30
В течение месяца	«Открытый разговор…» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив	Колледж	заведующие отделениями	ЛР2 ЛР10 ЛР19
	Российская национальная премия «Студент года» профессиональных образовательных организаций		В соответствии с положением	советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	
В течение месяца	Круглый стол для родителей «Час правовой грамотности»	Представители родительского комитета	Колледж	социальный педагог	ЛР3 ЛР12 ЛР30
В течение месяца	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1-2 курс	Колледж	преподаватели физической культуры	ЛР8 ЛР9 ЛР28
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР18
В течение месяца	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР13 ЛР20 ЛР23-28
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР30
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16

ЯНВАРЬ					
12.01	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19
12.01	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР21
16-28.01	Правовые часы « Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1 курс	УК, закрепленный за группой	кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР30
23.01	**День снятия блокады Ленинграда: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.**	1-2 курс	Библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5
25.01	**«Татьянин день» (праздник студентов):квест**	1-2 курс	УК, закрепленный за группой, колледж	студсовет, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели	ЛР 2 ЛР28
31.01	**Международный день без интернета**: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10 ЛР14
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 -2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР4 ЛР10 ЛР20
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР30
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
ФЕВРАЛЬ					
2.02	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.**	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
21.02	**Международный день родного языка:** акции,	1курс	Колледж	Преподаватели	ЛР5 ЛР22

	конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.				
23.02	**День защитников Отечества** – комплекс мероприятий	1-2 курс	Колледж	Преподаватели физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР1ЛР 2 ЛР5 ЛР29
27-28.02	Мероприятия, посвященные памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	преподаватель-организатор ОБЖ, студсовет, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР1 ЛР30
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 -2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватель-организатор ОБЖ, ураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Беседа на тему «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели-организатор ОБЖ	ЛР 1
В течение месяца	Турнир по шахматам.	1 курс	Спортзал	Преподаватель физкультуры	ЛР9
В течение месяца	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР19
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	1-2 курс	Учебные мастерские, УК, закрепленный за группой,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16
В течение месяца	Круглый стол с родителями: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР14
По расписанию консультации	Знакомство с порядком проведения учебных, производственных, преддипломных практик	2 курс	Мастерские	руководители практик, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР17 ЛР26
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4ЛР13 ЛР23 ЛР24
В течение месяца	Видеоэкскурсия: знакомство выпускных групп с ВУЗами России	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР19
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музеи	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР18
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР30

В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
МАРТ					
1-10.03	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-2 курс	Колледж	Педагог- психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР14
6.03	**Международный женский день**: акция «Женщина за рулем!»	1 курс	Колледж	советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО студсовет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР 5 ЛР 19
18.03	**День воссоединения Крыма с Россией:** акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5 ЛР30
27.03	**Международный День театра»:** организация посещения спектаклей театров	1-2 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11
28.03	**День возрождения балкарского народа** – Выпуск стенгазет – Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» – Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1-2 курс	Колледж	студсовет, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР22
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	1 -2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватель-организатор ОБЖ, ураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР15 ЛР16 ЛР21
В течение месяца	Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР19
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Спортзал	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР14 ЛР28
В течение месяца	Соревнование по армспорту	1-2 курс	Спортзал	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР14 ЛР28
В течение месяца	Соревнование по волейболу	1-2 курс	Спортзал	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР14 ЛР28
В течение месяца	**Международная акция «Сад памяти»**	волонтеры	В соответствии с положением	социальный педагог	ЛР6

По плану	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	1 курс	Колледж	педагог-психолог	ЛР9
В течение месяца	Кураторский час: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР30
В течение месяца	Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 10 ЛР 9
В течение месяца	Тренинг «Карьерная траектория»	2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР7 ЛР19
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР30
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
АПРЕЛЬ					
1-8.04	Неделя психологии	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9
12.04	**День космонавтики**: тематическая книжная выставка	1 курс	Библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР1 ЛР5
19.04	**День единых действий – «Без срока давности-урок реконструкции»**	1-2 курс	Колледж	Преподаватели, библиотекарь	ЛР1 ЛР29
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	**1 -2 курс**	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР20
В течение месяца	Оперативно профилактическое мероприятие Твой выбор»	1-2 курс	Колледж	социальный педагог	ЛР3
По плану	Акция «Дети России»	1-2 курс	Колледж	социальный педагог	ЛР9
В течение месяца	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР28
В течение месяца	**День здоровья**	1-2 курс	Колледж	Преподаватель физкультуры	ЛР3 ЛР9
В течение месяца	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3

В течение месяца	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	потенциальные доноры	Центр сдачи крови	социальный педагог	ЛР2 ЛР6
В течение месяца	**Диктант Победы**	1-2 курс	Онлайн	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Встреча представителей духовенства, общественных объединений и культурных деятелей с обучающими колледжа	1-2 курс	Колледж	социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3ЛР5 ЛР8 ЛР30
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1-2 курс	Территория ОУ, УК, закрепленный за группой	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР10
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-2 курс	Сайт колледжа	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР30
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР18
В течение месяца	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником специальности для успешной сдач и ГИА»	2 курс	Колледж	Заведующие отделения, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР17 ЛР26
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР30
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Советник руководителя по воспит и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
МАЙ					
1.05	**Праздник весны и труда:** совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1-2 курс	г. Нальчик, г.п. Терек	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР21
9.05	**День Победы:** – Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), – Патриотические акции: «Бессмертный полк», – Военный караул «Мы вместе», – «Письмо солдату» – Ежегодная акция «Летопись сердец»,	1-2 курс	г. Нальчик, г.п. Терек	Преподаватели физкультуры, преподаватедь-организатор ОБЖ, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 29

	– Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана», – Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», – Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п.				
19.05	Кураторский час**: «День детских общественных объединений России»**	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 28
21.05	**День памяти адыгов** (черкесов): – Выпуск стенгазет – Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» – Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1-2 курс	Колледж, площадки мероприятий	Советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР22
24.05	**День славянской письменности и культуры-комплекс мероприятий**	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 5 ЛР24
22-26.05	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 9
26.05	**День сварщика:** акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, мастера	ЛР17
26.05	**День российского предпринимательства:** акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР4 ЛР20 ЛР21 ЛР27
29-31.05	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за здоровый организм»	1 курс	Колледж	Педагог - психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР14
По понедельникам	**Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном**	**1 курс**	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1 курс	Спортзал	Преподаватель физкультуры	ЛР 1 ЛР 9
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе. Последствия распространения фейковой информации и участия в	1 курс	Колледж	Социальный педагог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ	ЛР3 ЛР10 ЛР30

	несанкционированных акциях и митингах»				
В течение месяца	Профилактическое мероприятие «Начинающий водитель»	1 курс	Колледж	социальный педагог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ	ЛР3
В течение месяца	Экскурсия на предприятия города/республики	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР23-ЛР25
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР19
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР30
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР9 ЛР20 ЛР31
ИЮНЬ					
1 -7.06	Неделя защиты детей «Планета детства»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР14 ЛР27
5.06	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР4 ЛР13 ЛР19 ЛР23 ЛР 26 ЛР28
5.06	**День эколога:** уборка территории	1-2 курс	Город, колледж	кураторы учебных групп	ЛР10
6.06	**Пушкинский день России:** акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР5 ЛР11
9.06	Международный день привлечения внимания к железнодорожным переездам (совместно с Управлением МВД РФ)	1 курс	г.п. Терек	преподаватель-организатор ОБЖ, приглашенный сотрудник ГАИ	ЛР3 ЛР13 ЛР19 ЛР30
12.06	**День России: квиз**	1 курс	УК, закрепленный за группой	советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР13 ЛР19 ЛР26
12-16.06	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР28 ЛР33
13-17.06	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа»	1- 2 курс	Колледж	Руководитель ТФ, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР20 ЛР28 ЛР33
16.06	Заседание Совета кураторов	кураторы	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10 ЛР33
22 .06	**День памяти и скорби:** **-** тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»;	1-2 курс	Колледж, социальные сети, площадки для	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных	ЛР10

	- экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ - Всероссийская акция «Свеча памяти» и т.п.		мероприятий	групп	
27.06	**День молодежи** – комплекс мероприятий	1-2 курс	г. Нальчик, г.п. Терек	советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР13 ЛР22 ЛР26-28 ЛР30
27-30.06	Заседание Стипендиальной комиссии	Члены комиссии	Колледж	Члены комиссии	ЛР3 ЛР8 ЛР15 ЛР16 ЛР17ЛР 32 ЛР33
В течение месяца	**Всероссийская акция | «Физическая культура и спорт — альтернатива образовательные организации, пагубным привычкам»**	группа риска	В соответствии с положением	Преподаватель физкультуры	ЛР9 ЛР10
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР12 ЛР30
	«Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	2 курс			
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР19
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР30
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР5 ЛР18 ЛР23 ЛР29
ИЮЛЬ					
1-3.07	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	2 курс	Колледж	Зав отделениями, кураторы учебных групп, председатель студсовета	ЛР14 ЛР27
8.07	**День семьи, любви и верности**»	1-2 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР14 ЛР27